

Справка

по результатам участия в региональном мониторинге обучающихся 7-х классов
МБОУ «Гимназия №3» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

В соответствии с приказами Министерства просвещения Республики Башкортостан от 24.11.2025 № 1591 «О проведении республиканского мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся», с приказом Отдела Образования № 783 от «02» декабря 2025 г. «Об участии в республиканском мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, в целях выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов МБОУ «Гимназия №3»

Дата проведения 17.02.2026

Цель диагностической работы.

Комплексная работа проводится с целью определения у обучающихся 7-х классов уровня сформированности функциональной грамотности по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

Структура комплексной работы

Мониторинг проводился в форме компьютерного тестирования по заданиям регионального центра оценки качества образования. Ответы на задания с развёрнутым ответом обучающиеся вносили в компьютер с клавиатуры. Обучающимся выдавались ручка и чистые листы бумаги для черновика. В мониторинге приняли участие 129 обучающихся 7-х МБОУ «Гимназия №3»

Комплексная работа направлена на проверку универсальных учебных действий (УУД), в особенности **«Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления»**. Полнота проверки обеспечивается за счет включения заданий на *читательскую грамотность, математическую грамотность и естественно-научную грамотность*.

Для проведения комплексной работы используются варианты, которые построены по единому плану. Каждый вариант включает в себя главный текст и три фрагмента, связанных тематически, и группы заданий к ним.

В каждом варианте используются задания различного типа:

- задания с выбором верного ответа;
- задания с кратким ответом (в которых требуется записать число, результат математического действия, или слово);
- задание на установление соответствия.

Структура комплексной работы включала текст и 15 заданий к нему - работа содержала задания базового уровня. Для

проведения комплексной работы использовались варианты, которые построены по единому плану. Каждый вариант включал в себя главный текст и три фрагмента, связанных тематически, и группы заданий к ним. В каждом варианте использовались задания различного типа: 2 задания с выбором верного ответа; 11 заданий с кратким ответом; 2 задания на установление соответствия. Комплексная работа содержала 2 задания на диагностику математической грамотности, 5 заданий на читательскую грамотность, 2 задания – на естественнонаучную грамотность, 1 комбинированное задание на читательскую и естественнонаучную грамотность и 5 комбинированных заданий на математическую и естественнонаучную грамотность. Выполнение обучающимися работы в целом оценивалось суммарным баллом, полученным за выполнения всех заданий. Выполнение заданий оценивалось автоматически компьютерной программой.

Задания с выбором ответа или с кратким ответом оцениваются 1 или 2 баллами, задания на установление соответствия оценивается 2 баллами.

Максимальный балл за всю работу — 18 баллов.

Структура КИМ по функциональной грамотности для обучающихся 7 классов состояла из 15 заданий, где: задания №№1 – 5 представляли собой задания на читательскую грамотность, задание №№9.1 и 9.2 – задание на математическую грамотность, задания №7.3 и №10 – задания на естественнонаучную грамотность, задания №№7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3 – задания на математическую и естественнонаучную грамотность, задание №6 – задание на читательскую и естественнонаучную грамотность.

Примерное распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице 1.

Контролируемые УУД	Количество заданий*
Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	
в том числе:	
Выбирать информацию различных видов и форм представления	5
Анализировать информацию различных видов и форм представления	6
Систематизировать информацию различных видов и форм представления	3
Интерпретировать информацию различных видов и форм представления	7

* – задания контролируемые несколькими УУД

Обобщенный план комплексной работы республиканского мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 7-х классов

Номер задания	Направление функциональной грамотности	УУД	Уровень сложности	Тип задания	Время	Макси-мальное число баллов
№ 1	Читательская грамотность	Систематизировать информацию различных видов и форм представления	Б	В	4	1
№ 2	Читательская грамотность	Выбирать информацию различных видов и форм представления	Б	К	3	1
		Интерпретировать информацию различных видов и форм представления				
№ 3	Читательская грамотность	Выбирать информацию различных видов и форм представления	Б	К	2	1
№ 4	Читательская грамотность	Интерпретировать информацию различных видов и форм представления	Б	К	2	1
№ 5	Читательская грамотность	Выбирать информацию различных видов и форм представления	Б	УС	3	2
		Интерпретировать информацию различных видов и форм представления				
№ 6	Читательская грамотность	Выбирать информацию различных видов и форм представления	Б	УС	2	2
	Естественно-научная грамотность	Анализировать информацию различных видов и форм представления				
		Систематизировать информацию различных видов и форм представления				
№ 7.1	Математическая грамотность	Анализировать информацию различных видов и форм представления	Б	К	2	1
	Естественно-научная грамотность	Систематизировать информацию различных видов и форм представления				
№ 7.2	Математическая грамотность	Интерпретировать информацию различных видов и форм представления	Б	К	2	1

	Естественно-научная грамотность					
№ 7.3	Естественно-научная грамотность	Интерпретировать информацию различных видов и форм представления	Б	К	2	1
№ 8.1	Математическая грамотность	Анализировать информацию различных видов и форм представления	Б	К	3	1
	Естественно-научная грамотность					
№ 8.2	Математическая грамотность	Анализировать информацию различных видов и форм представления	Б	К	3	1
	Естественно-научная грамотность					
№ 8.3	Математическая грамотность	Анализировать информацию различных видов и форм представления	Б	К	3	1
	Естественно-научная грамотность					
№ 9.1	Математическая грамотность	Интерпретировать информацию различных видов и форм представления	Б	К	4	1
№ 9.2	Математическая грамотность	Анализировать информацию различных видов и форм представления	Б	К	1	1
№ 10	Естественно-научная грамотность	Выбирать информацию различных видов и форм представления	Б	В	4	2
		Интерпретировать информацию различных видов и форм представления				

** В — задания с выбором ответа

К — задания с кратким ответом

УС — задание на установление соответствия

На выполнение всей работы отводилось 45 минут. Максимальный балл за выполнение всей работы – 18 баллов.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности:

Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
0–4 балла 0-24 %	5-9 баллов 25-49 %	10-12 баллов 50-64 %	13-14 баллов 65-79 %	15-18 баллов 80-100 %

Класс	Количество обучающихся по списку, чел.	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел.	% обучающихся, выполнявших работу	Сформированность функциональной грамотности									
				Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
				0-4 балла		5-9 баллов		10-12 баллов		13-14 баллов		15-18 баллов	
				0-24%		25-49%		50-64%		65-79%		80-100%	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7а	35	30	86	1	3	10	33	7	23	10	33	2	6
7б	29	27	93	0	-	5	18	6	22	15	56	1	3
7в	32	25	78	0	-	1	4	9	36	13	52	2	8
7г	28	24	86	0	-	10	42	8	33	4	17	2	8
7д	25	23	92	3	13	5	22	8	35	6	26	1	4
Всего	149	129	87	4	8 %	31	23,8 %	38	29,8 %	48	36,8 %	8	5,8 %

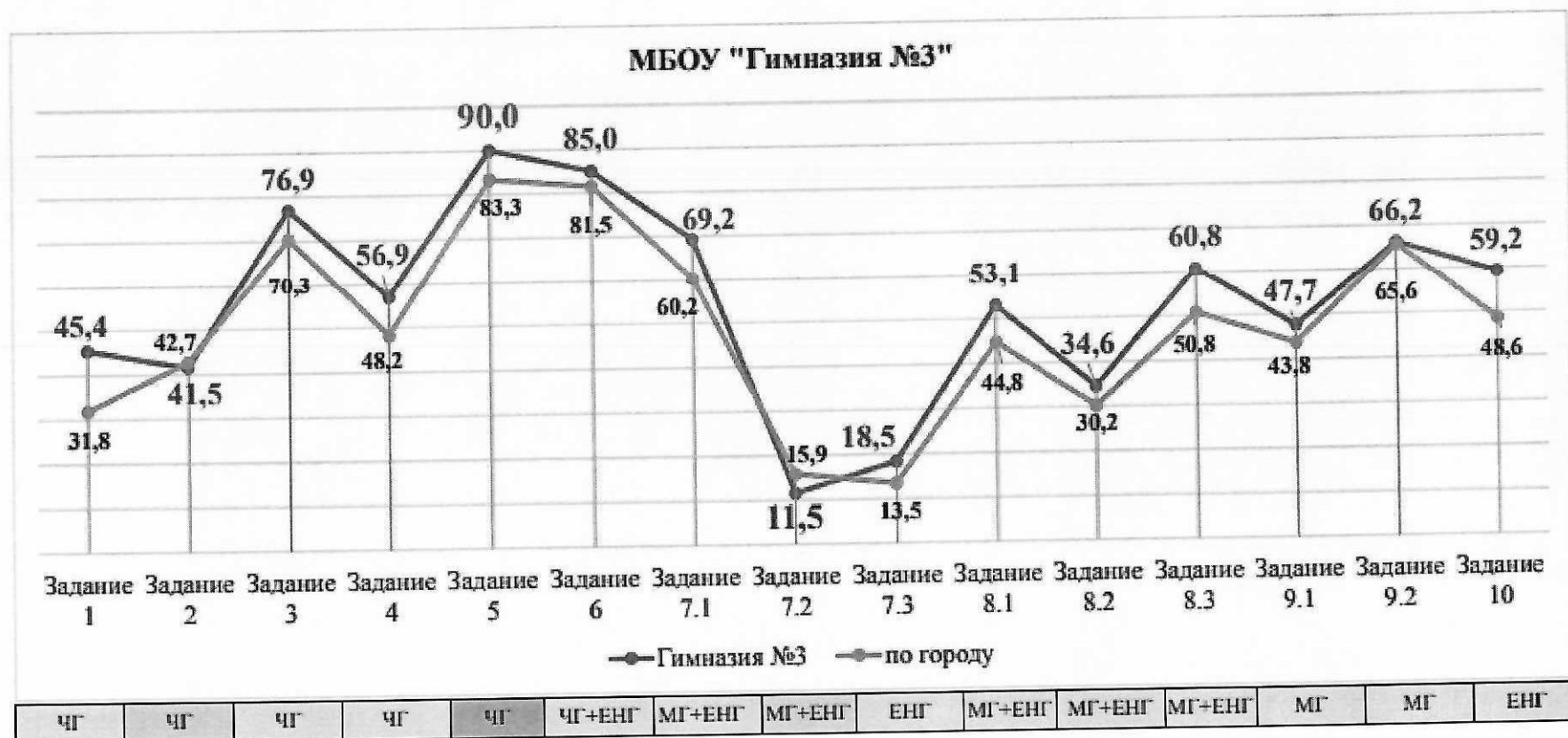
Таким образом, из 129 обучающегося 6 классов выявлен:

высокий уровень сформированности функциональной грамотности у 8 человек – 5,8% (отметка «отлично» по пятибалльной шкале);

повышенный уровень сформированности функциональной грамотности у 26 человек – 36,8% (отметка «хорошо»);

средний уровень сформированности функциональной грамотности у 38 человек – 29,8 % (отметка «удовлетворительно»);

низкий и недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности у 66 человек – 8 % и 23,8 % соответственно (отметка «неудовлетворительно»).



В МБОУ «Гимназия №3» обучающиеся лучше всего справились с заданием по читательской грамотности №5 (выполнили 90% участников), затруднения вызвало комбинированное задание по математической и естественнонаучной грамотности №7.2 (справились 11,5 % участников). С заданиями №№1, 3, 4, 5, 6, 7.1, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2 и 10 обучающиеся гимназии №3 справились лучше, чем обучающиеся по городу. Показатели по выполнению заданий №2 и №7.2 у обучающихся гимназии №3 ниже городских показателей

Результаты мониторинга ФГ обучающихся 7-х классов МБОУ «Гимназия №3»

№ п/п	Клас с	Код участни ка	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7.1	№ 7.2	№ 7.3	№ 8.1	№ 8.2	№ 8.3	№ 9.1	№ 9.2	№ 10	Всего баллов за все задани я	Вариант	Мак сима льн ый балл	Уровень сформированности ФГ	% выпол нения
1	7б	6	0	0	0	1	2	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	7	1 вариант	18	Низкий	38,9
2	7б	12	0	0	1	1	2	2	0	0	0	1	0	1	1	1	2	12	1 вариант	18	Повышенный	66,7
3	7б	23	0	1	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11	1 вариант	18	Средний	61,1
4	7б	9	0	0	1	0	2	2	0	1	0	0	1	1	1	0	0	9	1 вариант	18	Средний	50,0
5	7б	11	1	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	2	13	1 вариант	18	Повышенный	72,2
6	7б	14	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	8	1 вариант	18	Низкий	44,4
7	7б	24	1	0	1	1	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	12	1 вариант	18	Повышенный	66,7
8	7б	20	0	0	1	1	2	2	1	0	0	1	0	1	1	1	2	13	1 вариант	18	Повышенный	72,2
9	7б	19	1	1	1	1	2	2	0	1	0	1	0	0	1	1	2	14	1 вариант	18	Повышенный	77,8
10	7б	17	0	1	1	1	2	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	12	1 вариант	18	Повышенный	66,7
11	7б	18	0	1	1	1	2	2	0	0	0	1	1	1	1	1	2	14	1 вариант	18	Повышенный	77,8
12	7б	8	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2	10	1 вариант	18	Средний	55,6
13	7б	26	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	6	1 вариант	18	Низкий	33,3
14	7б	2	1	1	1	1	2	2	0	1	0	1	1	1	1	1	2	16	1 вариант	18	Высокий	88,9
15	7б	5	0	1	1	1	2	2	1	0	0	0	1	1	1	1	1	13	1 вариант	18	Повышенный	72,2
16	7б	3	1	1	1	1	2	2	0	0	0	1	0	0	1	1	2	13	1 вариант	18	Повышенный	72,2
17	7б	25	0	1	1	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	9	1 вариант	18	Средний	50,0
18	7б	13	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	6	1 вариант	18	Низкий	33,3
19	7б	21	1	0	1	1	2	2	0	0	0	1	0	0	1	1	2	12	1 вариант	18	Повышенный	66,7
20	7б	29	1	1	1	0	2	2	1	0	0	0	1	0	1	1	2	13	1 вариант	18	Повышенный	72,2
21	7б	7	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	10	1 вариант	18	Средний	55,6
22	7б	1	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	8	1 вариант	18	Низкий	44,4
23	7б	28	1	1	1	0	2	2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	13	1 вариант	18	Повышенный	72,2
24	7б	4	1	1	1	1	2	0	1	0	0	0	1	1	0	1	2	12	1 вариант	18	Повышенный	66,7
25	7б	15	0	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9	1 вариант	18	Средний	50,0
26	7б	22	1	1	1	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	14	1 вариант	18	Повышенный	77,8
27	7б	27	1	0	1	0	2	2	1	0	0	0	1	1	0	1	2	12	1 вариант	18	Повышенный	66,7
28	7г	24	0	1	0	1	2	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	9	1 вариант	18	Средний	50,0
29	7г	19	0	0	1	1	2	2	0	0	0	1	0	1	0	1	1	10	1 вариант	18	Средний	55,6
30	7г	26	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	1 вариант	18	Низкий	44,4
31	7г	4	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	1	7	1 вариант	18	Низкий	38,9

32	7Г	13	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	9	1 вариант	18	Средний	50,0
33	7Г	14	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	9	1 вариант	18	Средний	50,0
34	7Г	20	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	7	1 вариант	18	Низкий	38,9
35	7Г	2	0	0	1	0	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	7	1 вариант	18	Низкий	38,9
36	7Г	6	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	16	1 вариант	18	Высокий	88,9
37	7Г	1	0	0	1	1	2	2	1	0	0	1	0	1	1	1	1	12	1 вариант	18	Повышенный	66,7
38	7Г	9	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	6	1 вариант	18	Низкий	33,3
39	7Г	3	1	1	1	1	2	2	0	0	1	1	0	0	1	1	2	14	1 вариант	18	Повышенный	77,8
40	7Г	5	0	1	1	1	2	2	0	1	0	1	1	0	0	0	2	12	1 вариант	18	Повышенный	66,7
41	7Г	11	0	0	0	1	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	8	1 вариант	18	Низкий	44,4
42	7Г	28	1	0	0	1	2	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	10	1 вариант	18	Средний	55,6
43	7Г	23	0	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	2	11	1 вариант	18	Средний	61,1
44	7Г	18	0	0	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	8	1 вариант	18	Низкий	44,4
45	7Г	12	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1 вариант	18	Низкий	27,8
46	7Г	10	1	0	1	1	2	2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	13	1 вариант	18	Повышенный	72,2
47	7Г	15	1	1	1	1	2	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	1 вариант	18	Высокий	83,3
48	7Г	27	1	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1 вариант	18	Низкий	33,3
49	7Г	21	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	1 вариант	18	Низкий	27,8
50	7Г	25	0	1	1	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	10	1 вариант	18	Средний	55,6
51	7Г	17	0	1	1	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	10	1 вариант	18	Средний	55,6
52	7а	30	0	0	0	1	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	2	9	2 вариант	18	Средний	50,0
53	7а	23	0	0	1	0	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	7	2 вариант	18	Низкий	38,9
54	7а	22	1	1	1	0	2	2	1	1	0	0	1	1	0	1	2	14	2 вариант	18	Повышенный	77,8
55	7а	28	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	7	2 вариант	18	Низкий	38,9
56	7а	27	0	1	1	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	0	2	15	2 вариант	18	Высокий	83,3
57	7а	34	0	0	0	1	2	2	1	0	0	0	0	1	0	1	1	9	2 вариант	18	Средний	50,0
58	7а	7	0	0	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	14	2 вариант	18	Повышенный	77,8
59	7а	31	1	0	0	0	0	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	8	2 вариант	18	Низкий	44,4
60	7а	4	0	0	0	0	2	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	8	2 вариант	18	Низкий	44,4
61	7а	35	1	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	2	10	2 вариант	18	Средний	55,6
62	7а	31	0	0	0	0	0	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	7	2 вариант	18	Низкий	38,9
63	7а	24	1	1	1	1	2	2	1	0	0	0	1	0	1	1	1	13	2 вариант	18	Повышенный	72,2
64	7а	15	0	0	0	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	2	14	2 вариант	18	Повышенный	77,8
65	7а	5	0	0	1	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	2	15	2 вариант	18	Высокий	83,3
66	7а	9	0	0	1	0	0	2	1	0	1	1	0	1	1	1	2	11	2 вариант	18	Средний	61,1
67	7а	25	1	1	0	0	2	2	1	0	0	0	0	1	1	1	2	12	2 вариант	18	Повышенный	66,7
68	7а	8	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	6	2 вариант	18	Низкий	33,3
69	7а	21	1	1	1	1	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	11	2 вариант	18	Средний	61,1

70	7a	32	1	1	1	0	2	2	1	0	0	0	0	1	1	0	1	11	2 вариант	18	Средний	61,1
71	7a	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	2 вариант	18	Недостаточный	22,2
72	7a	18	0	0	1	1	2	2	1	0	0	1	0	1	1	1	2	13	2 вариант	18	Повышенный	72,2
73	7a	17	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	1	1	8	2 вариант	18	Низкий	44,4
74	7a	29	0	0	1	0	2	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	8	2 вариант	18	Низкий	44,4
75	7a	13	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	7	2 вариант	18	Низкий	38,9
76	7a	10	1	1	1	0	2	2	1	0	1	1	0	1	0	1	2	14	2 вариант	18	Повышенный	77,8
77	7a	3	1	1	1	0	2	2	1	0	0	1	1	1	0	1	2	14	2 вариант	18	Повышенный	77,8
78	7 a	33	1	0	1	1	2	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	2 вариант	18	Повышенный	77,8
79	7a	11	0	0	1	0	2	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	8	2 вариант	18	Низкий	44,4
80	7 a	20	1	0	1	0	2	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	13	2 вариант	18	Повышенный	72,2
81	7 a	16	1	0	1	0	2	2	1	0	0	0	1	0	1	1	1	11	2 вариант	18	Средний	61,1
82	7в	22	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	18	2 вариант	18	Высокий	100,0
83	7в	26	0	0	1	1	2	2	1	0	0	1	1	1	1	1	2	14	2 вариант	18	Повышенный	77,8
84	7в	23	1	0	1	0	2	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13	2 вариант	18	Повышенный	72,2
85	7в	17	1	0	1	0	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	2	13	2 вариант	18	Повышенный	72,2
86	7в	19	0	0	1	1	2	2	1	0	0	1	0	0	1	0	2	11	2 вариант	18	Средний	61,1
87	7 в	9	0	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	1	0	1	2	12	2 вариант	18	Повышенный	66,7
88	7в	25	1	0	1	0	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	2	12	2 вариант	18	Повышенный	66,7
89	7 в	8	0	0	1	0	2	2	1	0	0	1	0	1	1	1	1	11	2 вариант	18	Средний	61,1
90	7 в	16	1	0	1	0	2	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	11	2 вариант	18	Средний	61,1
91	7в	14	0	1	1	1	2	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	2 вариант	18	Повышенный	77,8
92	7 в	4	1	0	0	0	2	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	11	2 вариант	18	Средний	61,1
93	7 в	7	0	1	1	0	2	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	12	2 вариант	18	Повышенный	66,7
94	7 а	2	1	0	1	0	2	2	1	0	0	1	0	1	1	1	0	11	2 вариант	18	Средний	61,1
95	7в	3	1	0	1	1	2	2	1	0	0	1	0	1	1	1	0	12	2 вариант	18	Повышенный	66,7
96	7в	21	1	0	1	1	2	2	1	0	0	0	1	1	1	1	2	14	2 вариант	18	Повышенный	77,8
97	7в	30	1	0	1	1	2	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	10	2 вариант	18	Средний	55,6
98	7в	27	0	0	1	1	2	2	1	0	0	1	0	1	0	1	2	12	2 вариант	18	Повышенный	66,7
99	7в	31	0	1	1	1	2	2	1	0	0	1	0	1	0	1	1	12	2 вариант	18	Повышенный	66,7
100	7в	20	0	1	0	1	2	2	1	1	0	1	1	1	0	1	2	14	2 вариант	18	Повышенный	77,8
101	7в	11	1	0	1	0	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	9	2 вариант	18	Средний	50,0
102	7в	32	1	1	1	1	2	2	1	0	0	0	1	1	1	1	2	15	2 вариант	18	Высокий	83,3
103	7 в	1	1	0	1	0	2	2	1	0	0	1	1	1	1	0	2	13	2 вариант	18	Повышенный	72,2
104	7в	29	1	0	1	1	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	10	2 вариант	18	Средний	55,6
105	7 в	12	1	0	1	1	2	2	1	0	0	0	0	1	0	1	1	11	2 вариант	18	Средний	61,1
106	7в	10	0	0	1	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2 вариант	18	Низкий	33,3
107	7 д	16	0	1	0	1	2	2	1	0	0	1	0	1	0	0	1	10	2 вариант	18	Средний	55,6

108	7д	23	1	1	0	0	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	8	2 вариант	18	Низкий	44,4
109	7д	7	1	1	1	0	0	2	1	0	0	1	0	1	0	0	1	9	2 вариант	18	Средний	50,0
110	7д	24	0	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	7	2 вариант	18	Низкий	38,9
111	7д	18	1	1	1	0	2	2	1	0	0	1	0	0	1	0	1	11	2 вариант	18	Средний	61,1
112	7д	5	1	0	1	0	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	9	2 вариант	18	Средний	50,0
113	7д	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2 вариант	18	Недостаточный	11,1
114	7д	21	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	2	9	2 вариант	18	Средний	50,0
115	7 д	22	0	1	0	0	2	1	1	0	0	1	0	0	0	1	2	9	2 вариант	18	Средний	50,0
116	7д	17	0	1	1	1	2	2	1	0	0	1	0	1	0	0	2	12	2 вариант	18	Повышенный	66,7
117	7 д	15	0	0	0	0	2	2	1	0	0	1	0	1	1	0	0	8	2 вариант	18	Низкий	44,4
118	7д	11	1	1	1	1	2	2	1	1	0	1	0	1	0	1	2	15	2 вариант	18	Высокий	83,3
119	7д	8	0	1	1	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1	2	13	2 вариант	18	Повышенный	72,2
120	7д	13	1	0	1	1	2	0	1	0	0	1	0	1	1	1	2	12	2 вариант	18	Повышенный	66,7
121	7д	1	1	0	1	1	2	2	1	0	0	1	1	0	0	1	2	13	2 вариант	18	Повышенный	72,2
122	7 д	19	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	9	2 вариант	18	Средний	50,0
123	7д	10	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2 вариант	18	Недостаточный	22,2
124	7д	4	0	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	9	2 вариант	18	Средний	50,0
125	7 д	25	0	0	1	0	2	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	8	2 вариант	18	Низкий	44,4
126	7д	6	1	0	1	1	2	2	1	0	0	1	0	1	0	1	2	13	2 вариант	18	Повышенный	72,2
127	7д	14	1	1	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	2 вариант	18	Низкий	44,4
128	7д	12	1	1	1	0	2	2	1	0	1	1	0	1	0	1	0	12	2 вариант	18	Повышенный	66,7
129	7д	3	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2 вариант	18	Недостаточный	22,2
			ч г	чг	чг	чг	чг	чг	мг	мг	мг	мг	мг	мг	мг	мг	ег					
Всего выполнили			5 9	5 3	1 0 0	7 3	1 1 6	1 2 0	89	15	24	69	45	109	61	85	104					

В МБОУ «Гимназия №3» затруднения вызвали:

задания по читательской грамотности №1 (справились 46% участников) задания по читательской грамотности №2 (справились 41% участников)

задания по математической грамотности №7.2 (справились 12% участников) и №7.3 (справились 19% участников) и №8.3 (справились 35% участников) и №9.1 (справились 47% участников).

Рекомендации

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся как в урочное, так и внеурочное время с использованием материалов сайтов «Федеральный институт педагогических измерений» банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов, лекции и задания платформы Учи.ру, ЯКласс, книги из серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение».
2. Выявить проблемные зоны класса в целом и, использовать полученные данные при организации урочной и внеурочной деятельности.
3. Ежеурочно применять задания по развитию навыков смыслового чтения, умений интерпретировать информацию, представленную в различных формах (тексты, таблицы, диаграммы, графики и т.д.).
Уделить особое внимание работе с текстом, обучать извлекать информацию из окружающего мира, использовать ИКТ для развития умения работать с информацией.
4. Учителям-предметникам провести работы над ошибками обучающихся, разобрать задания с объяснением путей решения.
5. На заседании МК рассмотреть результаты диагностики в разрезе классов и заданий с учетом диаграмм и таблиц из справки по результатам регионального мониторинга обучающихся 7-х классов

Зам директора по УВР



Балашова С.В.